



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «\_ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЕКТНИХ РІШЕНЬ\_»

<b>Галузь знань</b>		17 – «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»»		<b>Освітній рівень</b>	магістр			
<b>Спеціальність</b>		174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»		<b>Семестр</b>	2			
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»		<b>Тип дисципліни</b>	Вибіркова			
<b>Факультет</b>		Економіки і менеджменту		<b>Мова навчання</b>	Українська			
<b>Кафедра</b>				<b>Кафедра</b>	Економіка підприємства			
<b>Обсяг:</b>	<b>Кредитів ECTS</b>	<b>Годин</b>	За видами занять:					
	3 /4,5	90/135	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
			18/0	-	18/4	-	54/131	<b>Залік</b>

### ВИКЛАДАЧ

**Касьянюк Сергій Володимирович**, skasyanuk16@gmail.com



Кандидат технічних наук, доцент кафедри ЕП ДДМА.  
 Досвід роботи – 35 років, досвід практичної роботи за спеціальністю понад 24 роки.  
 Автор науково-методичних матеріалів, посібників, у т.ч. з Грифом МОН та ISBN , автор понад 60 наукових праць (h - індекс цитування =4; [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=list\\_works&hl=uk&hl=uk&user=4I3tVoYAAAAJ&pagesize=80](https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=uk&hl=uk&user=4I3tVoYAAAAJ&pagesize=80)).  
 Провідний лектор з дисциплін: «Потенціал підприємства», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Міжнародна економічна діяльність підприємства», «Комп'ютерна обробка економічної інформації», «Сучасні інформаційні системи та технології в управлінні підприємством», «Оцінка ефективності проектних рішень».

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	«Підприємницька діяльність та економіка підприємства», «Основи наукових досліджень»
Постреквізити	переддипломна практика, кваліфікаційна робота магістра

**Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми**

	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
	ЗК7. Здатність діяти свідомо та соціально відповідально за результати прийняття стратегічних рішень	СК4. Здатність аналізувати виробничо-технологічні системи і комплекси як об'єкти автоматизації, визначати способи та стратегії їх автоматизації та цифрової трансформації СК9. Здатність до здійснення аналізу та програмної обробки результатів досліджень з метою прийняття ефективних рішень та забезпечення якості технологічних систем. СК10. Здатність розуміти і пов'язувати функціональні та економічні концепції в процесі прийняття рішень при розробці та управлінні проектами, забезпечення їх безпечності та екологічності

**Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми (програмні результати навчання – ПРН)**

	ПРН 13. Оцінювати ризики та здійснювати запобіжні дії їх уникнення у професійній, педагогічній і науковій діяльності, вести професійну діяльність з урахуванням правил та норм охорони праці та з найменшими наслідками для навколишнього середовища. ПРН07. Аналізувати виробничо-технічні системи у певній галузі діяльності як об'єкти автоматизації і визначати стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації. ПРН 14. Виконувати програмну обробку результатів наукових досліджень, обґрунтовувати рішення щодо впровадження систем автоматизації та підвищення якості функціонування технологічних систем.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

<b>Анотація</b>	Навчальна дисципліна «Оцінка ефективності проектних рішень» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", освітньої програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опанування сутнісну характеристику інвестицій, інвестиційної діяльності та інвестиційного проекту;</li> <li>• набуття навичок виконувати техніко-економічні розрахунки та проводити техніко-економічний аналіз;</li> <li>• формування навичок обґрунтовувати наукові, технічні та організаційні рішення на основі економічних критеріїв у рамках майбутньої професійної діяльності;</li> <li>• формування навичок виконання розрахунків грошових потоків інвестиційної, операційної та фінансової діяльності при реалізації проекту;</li> <li>• виконувати оцінку інвестиційних проектів відповідно до сучасних методичних основ;</li> <li>• виконувати оцінку проектів із різними термінами дії;</li> <li>• визначати необхідні ресурси та проектні витрати;</li> <li>• контролювати хід виконання проекту;</li> <li>• формувати команду проекту;</li> <li>• користуватися пакетами прикладних програм для управління проектами</li> </ul>
<b>Мета</b>	– формування системи теоретичних і набуття практичних навичок у сфері навчання здобувачів вищої освіти при підготовці проектних рішень, формування системного бачення сутності, методів та аспектів проектного аналізу, що допоможе виявляти слабкі та сильні сторони проектів, визначати доцільність інвестування та способи залучення ресурсів для реалізації проектів
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма навчання)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1 - «Економічні основи виробничої діяльності підприємства»</b>						
1	Поняття та класифікація інвестицій	11 / 16	2	2		7 / 16
2	Сутність інвестиційного проекту та його життєвий цикл	11 / 17	2	2		7 / 17
3	Показники ефективності діяльності підприємства	11 / 17	2	2		7 / 17
4	Розрахунок показників чистого прибутку та чистого грошового потоку	11 / 17	2	2		7 / 17
5	Розрахунок вартості грошей з урахуванням часу	11 / 17	2	3 / 2		6 / 15
6	Методи оцінювання проектів капітальних вкладень з урахуванням фактора часу	12 / 17	3	3 / 2		6 / 15
7	Джерела фінансування інвестиційного проекту	12 / 17	3	2		7 / 17
8	Ризик і невизначеність при оцінці проектів	11 / 17	2	2		7 / 17
	<b>Усього годин</b>	<b>90 / 135</b>	<b>18 / 0</b>	<b>18 / 4</b>		<b>54 / 131</b>

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.

Система дистанційного навчання і контролю Moodle : <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1995>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

	Основна література		Додаткова література
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Єрфорт І. Ю. Оцінювання ефективності проектних рішень : навчальний посібник / І. Ю. Єрфорт, Ю. В. Дегтярьова, О. Ю. Єрфорт. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 214 с.</li> <li>2. Дука А. П. Теорія та практика інвестиційної діяльності. Інвестування : навчальний посібник / А. П. Дука. – К. : Каравела, 2008. – 432 с.</li> <li>3. Инвестиционный анализ: учеб пособие / В.А. Чернов; под ред. М.И. Баканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. –159 с.</li> <li>4. Івченко І.Ю. Економічні ризики: Навч. посіб. / І.Ю. Івченко. – К.: Центр навч. літ., 2004. – 304 с.</li> <li>5. Інвестування: Підручник / В.М. Гриньова, В.О. Коюда, Т.І. Лепейко, О.П. Коюда. — К.: Знання, 2008. — 452 с.</li> <li>6. Колмыкова Т.С. Инвестиционный анализ : учеб. Пособие / Т.С. Колмыкова. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 204 с.</li> <li>7. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навчальний посібник / Т.В. Майорова. – Київ: Центр навч. літ., 2004. – 376 с.</li> <li>8. Пересада А.А. Інвестиційний аналіз: Підручник. / А.А. Пересада, Ю.М. Коваленко, С.В. Онікієнко. – К.: КНЕУ, 2003. – 485 с.</li> <li>9. Проектний аналіз: Навч. посіб. / В.С. Рижиков, М.М. Яковенко, О.В. Латишева, Ю.В. Дегтярьова та ін. – К.: Центр учбової літ., 2007. – 384 с.</li> <li>10. Ришер М.И. Экономическая оценка инвестиций / М.И. Ришер, А.Д. Касатов, Н.Н. Матиенко / Под общ. ред. М.И. Ршера. – СПб.: Питер, 2005. – 480 с.</li> </ol>	Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Яцкевич І.В. Стан та перспективи галузевого соціально-економічного розвитку в Україні: [монографія] / Яцкевич І.В., Голинська О.В. – Одеса: ВМВ, 2013. – 360 с.</li> <li>2. Татаренко Н.О. Теорії інвестицій: Навч. посіб. / Н.О. Татаренко, А.М. Поручник. – К: КНЕУ, 2000. – 160 с.</li> <li>3. Удалих О.О. Управління інвестиційною діяльністю промислового підприємства: Навч. посіб. / О.О. Удалих. – К.: Центр навч. літ., 2006. – 292 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Web-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index">http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index</a>.</li> <li>5. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a></li> <li>6. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <a href="http://www.me.gov.ua/">www.me.gov.ua/</a></li> <li>7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <a href="https://www.nbuv.gov.ua">https://www.nbuv.gov.ua</a>.</li> <li>8. <a href="http://www.mon.gov.ua">www.mon.gov.ua</a> – веб-сайт Міністерства освіти і науки України</li> <li>9. <a href="http://www.dgma.donetsk.ua">www.dgma.donetsk.ua</a> – веб-сайт Донбаської державної машинобудівної академії</li> </ol>

## АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрядження із закладу освіти.

### СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Оцінка аудиторної роботи на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації.	15	20	1-15
2	Модульна контрольна робота №1. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1	20	40	7
3	Модульна контрольна робота №2. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2.	20	40	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (іспит, залік) Здобувач виконав тестові та практичні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (екзамен) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		<b>Достатній</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			задовільно
55–64	E	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>Незадовільний</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розробник:

\_\_\_\_\_ /Сергій КАСЬЯНЮК /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні  
кафедри АВП

Протокол №13 від 06 травня 2024 р.

Завідувач кафедри



\_\_\_\_\_ /Олег МАРКОВ/

Гарант освітньої програми:

\_\_\_\_\_ /Олексій РАЗЖИВІН/

«08» травня 2024 р.

Затверджую:

Декан факультету

Машинобудування

\_\_\_\_\_ /Валерій КАССОВ/

« 27 » \_\_\_\_\_ травня \_\_\_\_\_ 2024 р.

